

Pagina 9
Uit de agenda van prof. Erik de Boer

Pagina 14-15
Hart voor Zwolle



Pagina 19-20
‘Kampen is lekker overzichtelijk’

Theologie iets voor jou? Ontdek het op pagina 22-23

5e jaargang nummer 3 *december 2015*

TU Magazine



‘Ik gun het leerlingen dat ze voldoende meekrijgen over wie ze zijn als kind van God’

Rachel Beker over het identiteits-project van het LVGS en de TU

Theologische Universiteit
GEREFORMEERDE KERKEN







colofon

TU Magazine is een uitgave van de Theologische Universiteit

Redactie
Koert van Bekkum, Gerry Bos-Kaptein, William den Boer, Maarten Boersema, Bart Dubbink en Sandra van Tongeren

Eindredactie
Bart Dubbink en Sandra van Tongeren

Foto's
Maarten Boersema, Esther Leene, Sijmen Reehoorn

Postadres
Theologische Universiteit
Postbus 5026
8260 GA Kampen

Bezoekadres
Broederweg 15
8261 GS Kampen

T (038) 447 17 10
E magazine@tukampen.nl

Ontwerp en druk
Bredewold. Creatie, web & print.
Wezep

www.tukampen.nl

ISSN 2212-7216

Dit plaatje ontroert me. Het is een van de beelden die ik altijd meedraag, een beeld dat zich van tijd tot tijd weer aan mijn geestesoog opdringt.

Misschien wel omdat de handen op de tekening zo lijken op de handen van mijn vader. Sterke handen met brede, korte vingers die onnaspeurbaar fijne dingetjes vervaardigen. Tedere, zorgzame handen. Scheppende handen.

Het is weer kersttijd. De tijd van korte dagen en lange nachten, met het kerstverhaal dat ons eraan herinnert dat God ons niet vergeten is, maar hoogstpersoonlijk op bezoek komt. Een zo bijzonder verhaal van Gods zorg dat je bijna zou vergeten dat die kleine babyhandjes die we over een paar maanden terugzien aan het kruis, al teder zorgzaam waren bij de grondlegging van de aarde.



In het begin was het Woord, het Woord was bij God en het Woord was God. Het was in het begin bij God. Alles is erdoor ontstaan en zonder dit is niets ontstaan van wat bestaat. In het Woord was leven en het leven was het licht voor de mensen. Het licht schijnt in de duisternis en de duisternis heeft het niet in haar macht gekregen.

Johannes 1:1-5

Tekst: Jeroen Bakker
Beeld: Rien Poortvliet, *De ark van Noach, of Ere wie ere toekomt*

Identiteit als sterk merk

Waarom zijn er Jenaplan-scholen en is er Montessori-onderwijs, maar heeft het gereformeerde onderwijs zich niet als 'merk' ontwikkeld? Wat betekent de identiteit van een school voor de praktijk van het onderwijs? Om op die vragen een antwoord te formuleren, is het Landelijk Verband Gereformeerde Schoolverenigingen (LVGS) een identiteitsproject gestart, in samenwerking met de Theologische Universiteit.

Tekst: Eline Kuijper
Beeld: Esther Leene

Rachel Beker, hoofd communicatie en projectleider identiteit op het Greijdanus College, is coördinator van het project. 'Vanuit de LVGS-scholen is er een verlangen gegroeid om samen een heldere identiteit te formuleren, als een sterk en herkenbaar merk. Het gaat erom beter duidelijk te maken wat je bedoelt als je spreekt over dat gereformeerde onderwijs.' Roel Kuiper, hoogleraar Christelijke identiteit in maatschappelijke praktijken, leidt het project vanuit de Theologische Universiteit, als inhoudelijk regisseur. Rachel: 'Omdat we wetenschappelijke verdieping nodig hebben, is het heel goed dat we Roel Kuiper als expert erbij hebben.'

Verder dan de dagopening

Waar het vroeger voor vrijgemaakte ouders normaal was om je kinderen naar een gereformeerde school te sturen, is dat tegenwoordig niet zonder meer vanzelfsprekend. De LVGS-scholen staan hier verschillend in, maar beseffen allemaal dat identiteit wel degelijk verschil maakt. Rachel: 'Dat gaat veel verder dan een dagopening en de kerstviering. Het heeft te maken met hoe je naar kinderen kijkt, hoe je mentor bent, hoe je als docent je leerlingen begeleidt in hun ontwikkeling tot wie ze zijn als christen in de samenleving.'

Identiteitsdocument

Niet alleen bij de ouders, maar ook aan de kant van de scholen is er de laatste jaren veel veranderd. Vroeger gold bijvoorbeeld overal: wie wilde lesgeven op een gereformeerde school, moest lid zijn van een gereformeerde kerk. Rachel: 'Tegenwoordig zie je steeds meer LVGS-scholen die kerkeis vervangen door instemming met een identiteitsdocument. Het voordeel daarvan is dat er nu veel meer gesproken wordt over wat het betekent om een christelijke school te zijn en hoe je als docent daaraan concreet wil bijdragen.'

De verschillende identiteitsdocumenten van de scholen zijn in de onderzoeksfase van het project vergeleken. 'We ontdekten dat die inhoudelijk heel sterk op elkaar lijken. Dat is mooi; we willen allemaal goed onderwijs geven vanuit een christelijke identiteit. Tegelijk bleek uit een ander onderzoek dat docenten het nog best moeilijk vinden om die identiteit in de praktijk te brengen. Bijvoorbeeld in didactiek: hoe breng je de stof over? En naar de pedagogiek: hoe begeleid ik de leerlingen in hun ontwikkeling? Uiteindelijk wil dit project daar handvatten voor geven.'

Cv voor leerlingen

Voor het identiteitsproject is drie jaar uitgetrokken. De onderzoeksfase is al begonnen, wat volgt is de ontwikkelfase. 'We willen een gezamenlijk document maken om



‘Ik gun het leerlingen dat ze voldoende meekrijgen over wie ze zijn als kind van God, om als christen richting aan hun leven te geven’

van daaruit onze identiteit in de praktijk te kunnen brengen. We gaan hiervoor conferenties organiseren en op basis van de uitkomsten bepalen we welke middelen nodig zijn. Denk aan een opleiding en cursussen voor docenten of nieuw samen te stellen lesmateriaal. Daarbij sluiten we aan bij wat er nu al in onze scholen ontwikkeld wordt.’

Het Greijdanus bijvoorbeeld werkt aan een soort curriculum vitae voor leerlingen, over wat ze leren over hun vorming en identiteit. ‘Zo helpen we hen om na te denken over wie ze zijn als christen en hoe ze in de samenleving willen staan. Toen ik zelf ging studeren ben ik een hele tijd niet meer naar de kerk gegaan. Terugkijkend was dat best een lastige periode. En dat is wat me drijft in dit project; ik gun het leerlingen dat ze voldoende meekrijgen over wie ze zijn als kind van God, om als christen richting aan hun leven te geven.’

Leerstoel Christelijke Identiteit

‘Ik was nog maar net begonnen of daar meldde zich het LVGS.’ Prof.dr. Roel Kuiper bezet vanaf 2014 aan de TU de leerstoel ‘Christelijke identiteit in maatschappelijke praktijken’. ‘Samen met de scholen ontwikkelen we een praktijkmodel om gereformeerde identiteit beter te verankeren in het primaire proces van de school. Inmiddels bestaat hiervoor ook belangstelling bij besturenkoepel Verus en bij andere schoolorganisaties.

Onze aanpak gaat verder dan het ontwerpen van een identiteitsdocument met welgekozen bewoordingen. Wat we uiteindelijk nastreven, is een daadwerkelijke doorwerking van identiteit in het pedagogisch en onderwijskundig handelen. We beschouwen de school als identiteitsgemeenschap, waarvan iedereen – docent, bestuurder, ouder, leerling mede–eigenaar is. Dit model vraagt om bezielde en competente professionals.

In het onderzoek dat we deden naar de beleving van de identiteit bij leerkrachten in het gereformeerd onderwijs zien we grote betrokkenheid op leerlingen en het verlangen werkelijk bij te dragen aan hun ontwikkeling. Maar we zien ook dat scholen lang niet altijd een samenhangende visie hebben op de doorwerking van de christelijke identiteit in dat proces van toerusten, vormen en opleiden. Dit pakken we nu op en we blijven hier de komende jaren mee actief. We ontwikkelen nieuwe kennis waarmee we de LVGS-scholen blijvend ondersteunen.’

ROC menso alting
> gereformeerd mbo

dienstverlening
economie
gezondheidszorg
welzijn

open dagen

mensoaltingzwolle.nl | mensoaltinggroningen.nl

ZWOLLE ▪ 21 en 22 januari 2016
GRONINGEN ▪ 29 en 30 januari 2016

STEFAN PAAS
Vreemdelingen en priesters

'Wat een heerlijk boek om te lezen!'

'Dit boek van Paas steekt met kop en schouders boven de rest uit.'
Dagblad Trouw

Paperback
€ 19,90
E-book
€ 11,99



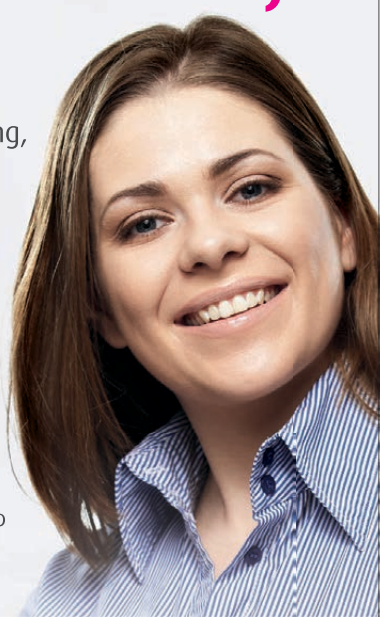
Boekencentrum

geloof in onderwijs.

geloof in identiteit,
geloof in inspiratie,
geloof in ontwikkeling,
geloof doet ertoe in
ons onderwijs.

Schrijf je in voor de vacaturemailing

Kijk voor alle vacatures
in het gereformeerd,
bijbelgetrouw onderwijs op
www.onderwijstalenten.nl



onderwijstalenten.nl geloof in onderwijs.

Volg ons op Facebook
facebook.com/onderwijstalenten

Volg ons op Twitter
twitter.com/onderwijstalent

Camping en Chaletpark
Bergzicht
Ommen - Giethmen
Tel.: (0529) 45 12 08

fraai gelegen tussen
Vechtdal en Lemelerberg



- gezellige sfeer
- moderne faciliteiten
- eigentijdse activiteiten voor jongeren
- verhuur kampeerlodges
- luxe verhuurchalets
- perfecte fiets- en wandelomgeving



Chaletpark Bergzicht,
met schitterend uitzicht over het Reggedal



Water op **dorstig** land

Tekst: Koert van Bekkum, beeld: Maarten Boersema

‘Klein, vol hoop en zonder illusies’ heette het debat dat 13 november plaatsvond over het boek van Stefan Paas, *Vreemdelingen en Priesters. Christelijke missie in een postchristelijke samenleving.* Ook in de missiologie – de ‘zendingswetenschap’ – is minder grote woorden spreken de trend.



Volgens Paas verkeert de kerk in het Westen in een overgangsfase en heeft het zin je eens goed te verdiepen in het Bijbelse spreken over de gelovigen als ballingen en priesters voor de wereld. Voorafgaand aan het debat daarover kreeg de stampvolle aula kort het woord. Hoe hebben de aanwezigen Paas’ pleidooi gelezen voor een kerk die vooral present is als hoopvolle minderheid? Een voorganger bij de Hernhutters heeft het boek al zijn collega’s aangeraden. En een voormalig predikant in Parijs vindt het geweldig dat over wat hij had meegemaakt nu ook in Nederland wordt nagedacht.

Biechten

Blijkbaar raakt *Vreemdelingen en priesters* een snaar en komt het boek onder missionaire werkers als water op dorstig land. Jeroen Smith, pastoor in Leiden en verbonden aan de Alpha Cursus in de Rooms-Katholieke Kerk, voelt zich zeer aangesproken door de evaluatie van missionaire modellen die het boek biedt. ‘Stefan neemt missionaire modellen en werkers de biecht af. Klopt het wel dat we het allemaal voor Jezus doen? Zit ons narcisme het echt liefhebben van de naaste vaak niet in de weg?’ Tegelijk heeft hij ook kanttekeningen. Niet alleen de kerk zelf is een minderheid. Volgens Smith staat ook binnen de kerk een minderheid tegenover een meerderheid. ‘Je hebt dragers en mensen die zich laten dragen. Dat was bij de kring rond Jezus ook al zo.’

Naar de kerk voor de straat

‘Dit is wat we proberen te doen in Rotterdam,’ vertelt Niels de Jong, protestants predikant-pionier. Wel is hij kritisch over het idee van een kerk van priesters, waarin jij voor je straat bidt en dankt, en voor hen naar de kerk gaat. ‘Geeft het niet te veel het signaal af dat het wel goed zit? Zo spreken Jezus en de apostelen niet!’ Paas reageert direct: ‘Evangeliseren is belangrijk! En daarin gaat het over bekering. Maar als dat stroef gaat, is het goed te beseffen dat God werkt door concrete relaties heen. Bijbels gezien worden meer mensen door de gemeente gedragen dan we zelf beseffen.’

Ten slotte stelt Jan Wolsheimer, CAMA-voorganger in Woerden, dat Paas’ boek echt een les is. ‘Veel mensen worden doodmoe van activisme, doelgerichte programma’s en de gedachte dat het van jou afhangt.’ Heel oprecht, aldus Wolsheimer, maar er zit veel geloof in maakbaarheid in. ‘Stefan laat zien hoe je als gemeente uitnodigend aanwezig kunt zijn om breed te zaaien. Maar de meerderheid aanvaardt het evangelie oppervlakkig en alleen een hoopvolle minderheid draagt overvloedig vrucht.’

AKZ+
Theologie dichtbij.
Voor iedereen.

AKZ+ abonnees kunnen de video-opname van het debat bekijken via **akzplus.nl**

Dubbel afscheid

De afgelopen maanden gingen twee hoogleraren met emeritaat. Prof. Barend Kamphuis *(rechts)* nam na 28 jaar afscheid als hoogleraar Systematische Theologie en gaf bij die gelegenheid een publiek college onder de titel 'Verborgen in God. Christologie na hemelvaart'. Prof. Frank van der Pol nam afscheid als hoogleraar Kerkgeschiedenis. Hij gaf een afscheidscollege onder de titel 'De sprinkhaan onderweg naar huis. De relevantie van een vroegmodern gerontologisch concept'. Beide colleges zijn terug te vinden op tukampen.nl.



Beeld: Esther Leene



Beeld: Sijmen Reehoorn





Uit de agenda van…

NOVEMBER 2015

ZO	MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ZONDAG

Vorige week eindigde mooi: collega Frank van der Pol gaf zijn afscheidscollege en wij verrasten hem met een feestbundel, *Godsvrucht in geschiedenis*. Dat was vrijdag. Ging ik zaterdag slapen als universitair docent, zondagmorgen 1 november word ik als hoogleraar kerkgeschiedenis wakker. Hoe dat voelt? Nog steeds het mensenkind dat gevoed moet worden. Geen preekbeurten vandaag, en dus vieren we zondag in de kerk van Kampen-Noord.

MAANDAG

Maandag dreunt de drukte van vorige week nog door. Dat is de keerzijde van festiviteiten. Docent Wolter Rose leidt de weekopening en die wil ik niet missen. Hij mediteert over Psalm 32, vanwege onze buitenlandse studenten in het Engels: *Let's talk about sin*. Spreken over zonde past heel goed bij gelukkig leven met God. De dag besteed ik aan bureauklusjes.

DINSDAG

Dinsdag is vol voorbereiding van een nieuwe module colleges voor het bachelor 2-jaar. Periode B begint bijna. Deze studenten hebben nog nauwelijks kerkgeschiedenis gehad. De module moet bovendien verbinding hebben met de colleges Nieuwe Testament van docente Myriam Klinker over de brieven van Paulus. Dus kies ik voor deze opzet: de geschiedenis van de exegese van het 'corpus Paulinum'. Dat levert een eerste indeling van de geschiedenis op: van prekende kerkvaders via middeleeuwse monniken naar vroegmoderne reformatoren. Tussendoor even naar huis: offerte asbestverwijdering van het dakbeschot (au).

WOENSDAG

Op woensdag trakteer ik mijzelf op een dag puur onderzoek. Zo vroeg mogelijk stap ik op de trein naar de Gemeentebibliotheek Rotterdam. Daar schijnen brieven te berusten van predikanten uit de vroege zeventiende eeuw. Zij, de brieven en de dominees, raakten verstrooid toen zij door de synode van Dordrecht werden afgezet. Onderzoek in de Erasmuszaal – een traktatie voor een archiefrat. Ik vind algauw zo'n dertig brieven: correspondentie tussen synode en kerkenraad, overheid en stad. Predikanten pleiten: voor zichzelf, hun gezin. Verontwaardigd, benauwd.

DONDERDAG

Donderdagmorgen: eerst overleg met studenten die Latijn als bijvak willen. Marc Janssens (docent klassieke talen) en ik steunen het idee natuurlijk, en er is toestemming van de top. We besluiten tot Collins, *A Primer of Ecclesiastical Latin*. Geweldige jongens. Daarna een vergadering over het stadsarchief (zo kom ik ook onder de mensen van de mooie stad Kampen).
's Middags is er een gedachtewisseling over man, vrouw en ambt. Als vakgenoten ingewikkelde thema's bespreken gaat dat niet vanzelf. Goed dat de rector daarin het voortouw neemt. En tussen de bedrijven door ga ik verder met de voorbereiding van colleges.

VRIJDAG

Vrijdag rond ik voor de VU regelzaken af. Mijn Japanse promovendus heeft zijn proefschrift klaar en er moet een leescommissie ingesteld. Hij maakte een mooi boek over *Goddelijke adoptie*. Ook de beoordeling van een Kamper dissertatie over de reformatie in de stad Gorkum moet af. Het liefst voor de avond, want dan begint sabbat.



Prof. dr. E.A. (Erik) de Boer is hoogleraar Kerkgeschiedenis

Voor u gelezen



Afscheidsbundel voor prof. dr. Frank van der Pol

Als een van de eerste hoogleraren in Kampen legde Frank van der Pol zich toe op het schrijven van wetenschappelijke publicaties, vooral over de middeleeuwen en de Reformatie. Ter gelegenheid van zijn emeritaat droeg een groot aantal Kamper collega's en kerkhistorici uit binnen- en buitenland bij aan zijn feestbundel, waarin de drie velden van Van der Pols onderzoek centraal staan: spiritualiteit, verkondiging en confessie. Een verrassend actueel boek, want het blijkt dat velen niet alleen Van der Pols aandacht voor de gereformeerde geloofsbeleving waarderen, maar ook zijn verlangen naar een katholieke gereformeerde kerk delen.

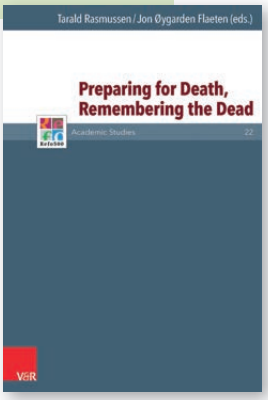
Erik A. de Boer, Harm J. Boiten (red.), *Godsvrucht in geschiedenis. Bundel ter gelegenheid van het afscheid van prof. dr. F. van der Pol als hoogleraar aan de Theologische Universiteit Kampen* (Heerenveen: Groen 2015).

Hulpmiddel bij Heidelbergse Catechismus



Veel voorgangers hebben behoefte aan hulpmiddelen bij preken uit de Heidelbergse Catechismus. Er is grote waardering voor de Catechismus als gids voor geloof en leven, maar velen ervaren een kloof tussen het leerboekje uit 1563 en de leef- en belevingswereld van de gemeente nu. De auteurs van dit boek, onder wie Kees de Ruijter en Kees van Dusseldorp, werken de inhoud van de Catechismus uit en bespreken thema's die niet aanwezig zijn in de Catechismus. Elk thema bevat een preekschets, verwerkingsmogelijkheden voor jongeren en pastorale aanwijzingen en liturgische suggesties.

M.C. Batenburg, J. Groenleer, T. Jacobs, W. Markus, W. Verboom (red.), *Goed gelovig. Een thematische uitleg van de Heidelbergse Catechismus voor verkondiging en onderwijs* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2015).



Christen zijn in tijden van verandering

In dit artikel staat Herman Speelman stil bij de jonge reformatoren Melanchthon en Calvijn en hun creatieve bijstaan van mensen in tijden van grote veranderingen. In Wittenberg en Genève werden kort achter elkaar vele kerkelijke en liturgische veranderingen geïntroduceerd. Daardoor was het voor veel mensen onduidelijk wat van hen verwacht werd in het door de godsdienst gestempelde leven. Bijvoorbeeld hoe ze over de dood moesten denken en hoe ze zich daarop konden voorbereiden zonder het laatste oliesel te ontvangen. De burgers van een christelijke stad moesten nu plotseling, zonder de vertrouwde tradities zoals het biechten en de mis bezoeken, op een geheel eigentijdse wijze christen zijn. Het lijkt wel wat op onze tijd.

H. Speelman, "Melanchthon and Calvin on Confession, Contrition, and Penitence: Daily Practices of Life and Death", in: Tarald Rasmussen, Jon Oygarden Flaeten (eds.), *Preparing for Death, Remembering the Dead* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2015), 329-350.

Gereformeerde gemeentestichting

Kan een gemeenschap die uit missionaire initiatieven van gereformeerde snit geboren wordt, 'gereformeerd' zijn, en zo ja: wat houdt dat dan in? Empirisch onderzoek laat zien dat het etiket 'gereformeerd' verschillende ladingen kan dekken. In dit artikel laten Hans Schaeffer en Stefan Paas zien dat dit juist een kracht is van gereformeerd kerk-zijn. Het woord 'gereformeerd' hangt immers nauw samen met het gereformeerde principe *ecclesia reformata semper reformanda secundum verbum dei*. Een geloofsgemeenschap is gereformeerd als ze de spannende zoektocht wil aangaan om vanuit Gods Woord en in gebed de verbinding met de kerk van alle eeuwen en de cultuur waarin we leven eerlijk te leggen. Dat geldt voor een moederkerk evenzeer als voor een nieuw project.

J.H.F. Schaeffer en S. Paas, 'Wat is gereformeerde gemeentestichting?', in: *Kontekstueel* 30.1 (2015).

Afscheidsbundel voor prof. dr. Barend Kamphuis



Deze bundel systematisch-theologische artikelen is aangeboden aan Barend Kamphuis bij zijn afscheid als hoogleraar Systematische Theologie. Collega's, vakgenoten uit binnen- en buitenland en leerlingen denken hierin verder door op de centrale thema's uit zijn werk. De 'weergaloze kennis' (Filippenzen 3:8) van onze Heer Jezus Christus vormt voor Kamphuis het hart van zijn geloof. De christologie – het onderdeel van de theologie dat zich bezint op de betekenis van Jezus Christus – is een belangrijk thema in Kamphuis' theologisch werk. Daarnaast heeft hij zich beziggehouden met vragen rond Schrift en openbaring, en rond de kerk en haar katholiciteit. De opstellen in deze bundel zijn gegroepeerd rond deze drie grote theologische thema's en laten iets zien van Kamphuis' invloed op zijn leerlingen en vakgenoten, de vragen die hij opriep, zijn liefde voor Dietrich Bonhoeffer, en de oecumenische opstelling waarmee hij verbond en inspireerde.

Ad de Bruijne, Hans Burger, Dolf te Velde (red.), *Weergaloze kennis. Opstellen over Jezus Christus, Openbaring en Schrift, Katholiciteit en Kerk, aangeboden aan prof. dr. Barend Kamphuis* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2015).

100 videocolleges in het archief en 40+ nieuwe videocollege's in 2016

Onbeperkte toegang voor € 12,50 per maand

Dit zijn de AKZ+ collegeseries

TIP
Gebruik AKZ+ in bijbelstudiegroep of huiskring

De beste publiekscolleges over Bijbel, geloof, kerk en theologie

- 66 boeken, 1 Bijbel
- Christelijke spiritualiteit
- Pastoraat
- Verantwoord geloven
- Cruciaal
- Kerk&Missie
- Jong&Geloven
- Diakonaat
- Cultuur&Samenleving
- Nederland participatieland?
- Christelijk geloven
- Geloven met hart en ziel
- Geloof&Wetenschap
- Geloof&Cultuur
- Grote theologen
- Om de oude wereldzee
- Ethiek
- Hermeneutiek
- Kerkrecht
- Augustinus Symposium
- Sola Scriptura

MINSTENS 40 NIEUWE COLLEGES PER JAAR
PERFECT VOOR BIJBELSTUDIEGROEP OF HUISKRING
ELKE WEEK LIVE TE VOLGEN VIA INTERNET

BELANGRIJKE THEMA'S
PRAKTISCH TOEPASBAAR

24/7 VIDEOCOLLEGES TERUGKIJKEN



AKZ+

Theologie dichtbij. Voor iedereen.

Aanmelden? Colleges volgen?
www.akzplus.nl

God geeft groei en bloei

Toen India nog een Britse kolonie was, kreeg Mahatma Ghandi eens bezoek van drie zendelingen. Zij vroegen hem om advies: 'Wat moeten wij doen om het Evangelie te verbreiden in India?' Ghandi gold als een wijs man. Zelf was hij hindoe, er is weleens gezegd dat hij christen had kunnen zijn. Voor Jezus had hij groot respect, voor een 'christelijke' koloniserende macht die geweld gebruikte veel minder. Ghandi nam zijn gasten mee naar een bloeiende rozenstruik. Hij vroeg: 'Waarmee trekken deze rozen jullie aandacht?' 'Ze bloeien prachtig, ruiken heerlijk en zien er mooi uit,' antwoordden de zendelingen. 'Juist,' luidde Ghandi's reactie. 'Dan moet dat ook jullie les zijn.'

Deze les is waar voor de zending, voor de kerken en ook voor onze theologische universiteit. Bloeien, wie wil dat niet? De 'geur van Christus' verspreiden, ja, dat is goed. Voor Ghandi ging dit niet samen met dwang en geweld. Daarmee had hij de kern van het Evangelie begrepen. Wat moeten wij dan wel doen? Planten en begieten, zegt Paulus (1 Kor. 3). God geeft groei en bloei. Dit komt neer op werken en bidden in de 'tuin' van onze ziel, in onze kerken en in Kampen. God belooft dat Hij dit vruchtbaar zal maken.

Planten en begieten

We zijn bezig om te komen tot een nieuwe Gereformeerde Theologische Universiteit (GTU). Ook dat is planten en begieten. Wij voeren overleg met de Theologische Universiteit Apeldoorn, de Nederlands Gereformeerde predikantenopleiding en de Gereformeerde Bond. Tijdens een bijeenkomst voor alle medewerkers, docenten, studenten in oktober bleek een duidelijk verlangen om als gereformeerde christenen meer samen op te trekken en zo te groeien. Daar kan iets verrassends nieuws uit ontstaan. Wat dat is, weten we niet. God moet de bloei geven. Bidt u hiervoor? Terwijl sommigen planten, kunnen anderen begieten.

De tuin breidt uit

Intussen planten we in Kampen ook rustig door. Ik ben als kersvers rector onder de indruk van de toewijding die ik aantref, niet alleen aan de TU, maar ook in de kerken en bij de kerkelijke organisaties waar ik nu over de vloer kom. Laten we vooral beseffen hoe rijk we hiermee zijn. Onze tuin wordt intussen heel groot en meer internationaal. We werken samen met gereformeerde instellingen in het buitenland, via onze Engelstalige master raken we meer betrokken bij wat er gebeurt in Azië en ja, we horen ook verhalen over bloeiende kerken in India... Er is veel in Gods Koninkrijk om dankbaar voor te zijn.

Om zelf geworteld te blijven bij al dit planten en begieten, sluiten we onze officiële bijeenkomsten in Kampen tegenwoordig af met de volgende woorden: 'Moge de Eeuwige God ons hart en onze gedachten bewaren in eenheid met Christus Jezus.' Dat is nodig en dat wens ik ook u toe.

Prof. dr. Roel Kuiper



‘DE KERK HEEFT LIEFDE OVER’

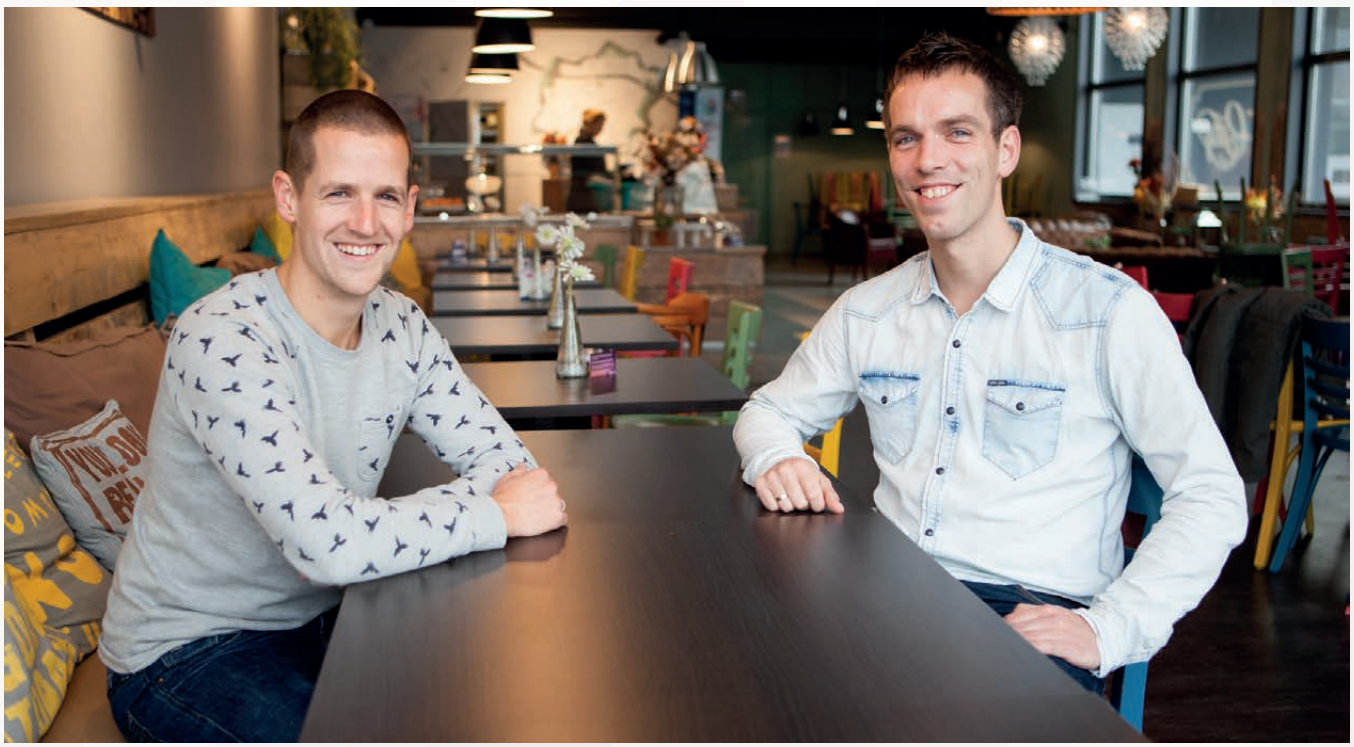
Tekst: Bart Dubbink
Beeld: Esther Leene

Vooral tijdens het laatste jaar van hun studie groeide het diepe verlangen bij Ard ten Brinke (29) en Egbert Jan Tijssen (31) om betekenisvol te zijn voor de samenleving. Tegenwoordig zijn de twee oud-studenten van de TU de trotse coördinatoren van *Hart voor Zwolle*, een diaconaal jongerennetwerk.

Anderhalf jaar geleden durfden ze nauwelijks te hopen dat hun initiatief zo mooi zou uitpakken. Inmiddels hebben al meer dan 250 jongeren zich ingezet voor kwetsbare Zwollenaren. Studenten van allerlei opleidingen komen zelfs stagelopen bij *Hart voor Zwolle*. Egbert Jan: ‘Vorige week kwam een groep masterstudenten uit Kampen langs. Mooi om te zien wat het bij ze losmaakt, een dagje te gast bij daklozenopvang.’ Ard vult aan: ‘Het was ook fijn om op theologisch niveau met studenten door te praten.’

Steekhoudend verhaal

Juist tijdens de studie theologie groeide bij beiden een diep verlangen om diaconaal actief te zijn. Ard: ‘Theologie is een fascinerende opleiding die alle terreinen



HART VOOR ZWOLLE

Stichting *Hart voor Zwolle* verbindt jongeren aan kwetsbare Zwollenaren zonder eigen netwerk. Jongeren voetballen met vluchtelingen, eten met daklozen of doen boodschappen voor een eenzame oudere. Dagelijks zetten jongeren zich vrijwillig in voor mensen die hun hulp nodig hebben. Zo geven ze vorm aan een samenleving waarin mensen naar elkaar omzien. Zie voor meer informatie: stichtinghartvoorzwolle.nl

'Kwetsbaarheid heeft de neiging weg te schuilen, maar woont in je eigen straat'

van het leven raakt. De academische vorming wekte bij mij een bewustzijn van hoe de kerk zou moeten zijn, hoe evangelie en cultuur te verbinden zijn. Op inspiratieavonden kunnen we nu een doordacht en theologisch steekhoudend verhaal vertellen. Dat is tegelijk het mooie aan ons werk: als theologen zijn we vormend bezig.'

Egbert Jan beaamt dat maar plaatst ook een kritische noot. 'De theologische doordenking van het diaconaat krijgt te weinig aandacht in Kampen. Dat hangt nauw samen met de marginale rol die het diaconaat speelt binnen de vrijgemaakte kerken. In de PKN en bij de katholieken is meer het besef aanwezig dat de kerk er moet zijn voor de arme en de weduwe.'

Kansen voor de kerk

Inmiddels ervaren de twee waardering voor het werk dat ze doen. Toch krijgen ze nog steeds aarzelende reacties. Egbert Jan: 'Sommige mensen zien ons werk vooral als een mooi opstapje naar het predikantschap.' Ard glimlacht: 'Ik kreeg laatst zelfs van iemand te horen dat ze het zo jammer vindt dat ik van het predikantschap verwijderd raak.'

Het raakt Ard en Egbert Jan dat er binnen de kerkmuren zo tegen diaconaat in de samenleving wordt aangekeken. Ard betoogt: 'De kerk is niet alleen een ark van behoud, maar ook een ziekenhuis. De kerk moet vormgeven aan Gods nieuwe wereld. Bovendien, mensen verlangen een geloofwaardig evangelie. De kerk wordt pas missionair als ze diaconaal is.'

Door hun werk in de samenleving merken de twee hoeveel kansen er liggen voor de kerk. Ard: 'Een kerkgemeenschap of een wijkkring zou zich kunnen verbinden aan een bepaald project. Als je Matteüs 25 uitvoert, dan bouw je Christus' lichaam. Zo wordt gemeenschap zichtbaar.' Volgens Egbert Jan is het van levensbelang om jongeren hier al mee in aanraking te brengen. 'Zet het mes in de catechese: om de week een diaconale stage. Dan wordt het evangelie vruchtbaar en tastbaar.'

Relevant evangelie

Die werkelijkheid en tastbaarheid van het evangelie, daar is het de twee coördinatoren om te doen. Egbert Jan vertelt enthousiast: 'Het evangelie is een ontzettend sterk verhaal, zo relevant! De christelijke drive om iets te betekenen voor de naaste, dat is zo enorm krachtig. God geeft liefde en die mogen wij weer uitdelen. Je merkt het ook aan het verlangen bij mensen: de kerk heeft liefde over.' Ard: 'Sommige vrijwilligers melden zich aan met een heel rooskleurig beeld van mensen helpen. Dan opeens blijkt die eenzame vrouw waar je regelmatig op bezoek gaat een kreng. Maar je doet het vanuit een diepe drive, dus je gaat door.'

De 'vluchtelingenproblematiek' is wat dat betreft een zegen. Egbert Jan: 'Heel direct komt de vraag nu op je af: wat is jouw verlangen voor de mensen om je heen?' Ard: 'Kwetsbaarheid heeft de neiging weg te schuilen, maar woont in je eigen straat. Door ons werk wordt dat zichtbaar. We kunnen er niet meer voor weglopen. Wij hopen dat *Hart voor Zwolle* een profetische uitstraling heeft en mensen aan het denken zet over de verhouding tussen evangelie en cultuur.'

Peter van de Kamp, docent diaconaat:
'Als opleiding vinden we het belangrijk dat toekomstige dominees niet alleen stagelopen in een kerk, maar ook kennismaken met de "zelfkant" van de samenleving. Doel is dat een student leert om te gaan met diverse situaties en een luisterende en meelevende houding laat zien. Het geeft ons voldoening dat de eerste keer (als experiment) prima verlopen is, mede dankzij de medewerking van *Hart voor Zwolle*!'

Het avondmaal beleven en ontdekken

Tekst en beeld: Maarten Boersema

Jasper Bosman (29) werkt aan de TU Kampen aan een promotieonderzoek over de beleving van het avondmaal. ‘Het avondmaal is belangrijk voor de identiteit van de kerk, maar ook voor wie je als individuele gelovige zelf bent. Aan de ene kant is het aangaan aan het avondmaal een bewuste keuze van een gelovige, aan de andere kant zegt het ook iets over de grenzen en identiteit van een kerkgemeenschap.’



Eerder schreef Bosman zijn masterscriptie over het gebruik van beeldende kunst in hedendaagse gereformeerde prediking. Ook daarin speelde de beleving van gelovigen een belangrijke rol. Beide onderzoeken vinden plaats binnen de discipline van de praktische theologie. ‘Het onderwerp is anders, toch zie ik dit onderzoek als een mooi vervolg op wat ik in mijn studie heb geleerd. Daar komt bij dat ik er plezier in heb om dingen uit te zoeken en mijn kennis te verdiepen. Het helpt mij om geloofszaken scherper te zien.’

Vier stemmen

In zijn promotieonderzoek wil Bosman als het ware vier stemmen beluisteren en met elkaar in gesprek brengen. ‘Als eerste gaat het om de stem van gemeenteleden. Hoe beleven zij het avondmaal? Als tweede staat de stem van predikanten en theologen centraal. Zij kunnen wel eens een heel andere beleving hebben dan gemeenteleden zelf. De derde stem is die van de traditie, bijvoorbeeld de avondmaalsleer en -formulieren. Als laatste wil ik kijken naar wat er daadwerkelijk in de praktijk plaatsvindt.’ Bosman legt uit dat het avondmaal een brandpunt is in de liturgie en dat daar veel lijnen bij elkaar komen, maar dat juist de beleving erg kan verschillen.

‘Gemeenteleden willen geraakt worden, zodat het avondmaal iets is wat je telkens bepaalt bij je geloof’

Grote betekenis

In aanloop naar het promotieonderzoek voerde hij in drie verschillende gereformeerde kerken (vrijgemaakt) gesprekken met gemeenteleden en predikanten. ‘Daaruit bleek onder andere dat gemeenteleden verlangen naar een rijkere beleving van het avondmaal. Ze willen geraakt worden, zodat het avondmaal geen gewoonte is, maar iets wat je telkens bepaalt bij je geloof.’ Dit verraste Bosman niet. Wel keek hij op van de grote betekenis die sommige mensen aan het avondmaal verlenen. ‘Voor sommigen is de waarde van het avondmaal groot wanneer zij de eerste keer avondmaal vieren nadat een geliefde is overleden, of wanneer ze weer mogen aangaan nadat ze gescheiden zijn.’ Een andere opmerkelijke uitkomst is de pastorale nood, bijvoorbeeld die van eenzaamheid, die aan het avondmaal intens beleefd kan worden. ‘Als laatste hebben de predikanten mij ook verrast met de rijkdom van hun beleving.’ De kennis die predikanten bezitten, kan volgens Bosman echter ook gemakkelijk leiden tot een kloof. ‘Predikanten en theologen denken snel te weten wat gemeenteleden ervaren of beleven, terwijl dat vaak niet zo is.’

Feestelijke maaltijd

Bosman verduidelijkt de kloof die kan ontstaan door middel van een voorbeeld. ‘Veel gemeenteleden denken dat het bij het avondmaal vooral gaat om het herdenken en gedenken van Christus’ dood,



‘Het avondmaal is niet alleen een 4-mei-evenement, maar juist ook een 5-mei-evenement’

terwijl theologen zich meer bewust zijn van het feit dat het juist ook een feestelijke maaltijd is. Jezus overwon de dood en daarom mogen wij immers vooruitkijken naar het volmaakte bruiloftsfeest.’ Vanuit zijn ervaring als docent geeft Bosman aan tot wat voor soort vragen dit kan leiden. ‘Een student stelde voor om op Goede Vrijdag avondmaal te vieren, omdat dat het meest uitgesproken moment is om de dood van Christus te herdenken en te gedenken. Maar als je dat doet, dan vergeet je volgens mij juist dat Jezus met zijn offer ook de dood heeft overwonnen. De vergelijking gaat misschien niet helemaal op, maar zie het zo: het avondmaal is niet alleen een 4-mei-evenement, maar juist ook een 5-mei-evenement. Of misschien zelfs alleen een 5-mei-evenement.’

Deelnemen aan een handeling

In de afgelopen maanden is het avondmaal meer voor de promovendus gaan betekenen. ‘Ik heb geleerd dat het voor een rijkere beleving niet zoveel zin heeft om allerlei dingen meteen te veranderen, maar dat meer kennis hier juist ook aan kan bijdragen. Of dat bereikt wordt door een uitgebreid avondmaalsformulier te lezen, is een punt van discussie. Het gevaar van zo’n uitgebreid formulier is dat het een heel rationeel gebeuren wordt, terwijl het juist in het avondmaal draait om het actief deelnemen aan een handeling.’

Studiedag ‘Lijden en liturgie’

Op 11 maart 2016 vindt in Kampen de studiedag ‘Lijden en liturgie plaats. Plaats geven aan gebrokenheid in de eredienst’. Jasper Bosman zal hieraan een bijdrage leveren. ‘Deze studiedag heeft een dubbele focus en richt zich op leiden en lijden in de liturgie. Ik wil vooral stilstaan bij het leiden om zo predikanten te helpen zelf oog te hebben voor de beleving van hun eigen gemeenteleden: hoe stel je de juiste vragen, wat zijn do’s en don’ts en wat betekenen de antwoorden die gemeenteleden geven?’ De twee andere sprekers en workshopleiders op deze studiedag zijn dr. Léon van Ommen (ETF) en dr. Hans Schaeffer. Zie voor meer informatie tukampen.nl/lijdenenliturgie of akzplus.nl/lijdenenliturgie.

ETF
Evangelische Theologische Faculteit, Leuven

AKZ
Theologie dichtbij.
Voor iedereen.

Permanente
Educatie
Predikanten



Diaconale werkvakanties
een midweek de handen uit de mouwen voor dak- en thuisloze medemensen die even op adem komen in de Achterhoek
Gegarandeerd onvergetelijk, waardevol, verrijkend en verrassend.....
.... boek nu
via de mail of bel

Diaconale steun
voor dit unieke project is van harte welkom.
We zijn voor een groot gedeelte afhankelijk van giften en collectes.
Gegarandeerd zinvol besteed aan onze diaconale doelstelling.....
.... word nu donateur

Stichting Het Passion
Torenallee 6
6999 DD Hummelo
ANBI
Tel. 0314 382 462
info@hetpassion.nl
www.hetpassion.nl
Triodos Bank: NL11 TRIO 078.13.22.618

Werken in de kerk

Handboek voor pastors

Willem van der Horst

NIEUW



Waar draait het om in het pastoraat? Welke problemen kom ik tegen en hoe kan ik ermee omgaan? Willem van der Horst, godsdienstpsycholoog en ervaringsdeskundige geeft talloze tips. Daarbij betrekt hij bruikbare inzichten uit de sociale en theologische wetenschap. In het boek wordt ingezoomd op de vijf meest gestelde vragen aan een pastor: Waar is God in het lijden? Wat moet ik eigenlijk geloven? Vergeeft God mij wel? Geneest God vandaag? Doe ik het wel goed genoeg? 176 pagina's – €17,90

Andere delen in de reeks: Handboek voor diakenen ● Handboek voor kerkelijke coaches ● Handboek voor catecheten ● Handboek voor kringleiders ● Handboek voor ouderlingen en oudsten ● Handboek voor kringleiders ● Handboek voor jeugdleiders ● Handboek voor kinder- en jeugdpastoraat
In voorbereiding: Handboek voor kerkelijke communicatie

Buijten & Schipperheijn *Motief*
www.buijten.nl – in de boekwinkel – **www.werkenindekerk.nl**



Ervaar hoe het Evangelie van Jezus levens verandert

PRAY GIVE GO

transforming lives and communities

Heb jij de passie om het levensveranderende Evangelie van Jezus Christus te delen in deze wereld? Doe mee en gebruik jouw gaven in Gods Koninkrijk door te bidden, te geven of zelf te gaan!

www.operatiemobilisatie.nl



‘Kritisch nadenken geeft je geloof meer basis’

Tekst: Sandra van Tongeren, beeld: Esther Leene

Toen Marien Clement (21) uit Schiedam twee jaar geleden besloot om theologie te gaan studeren, koos hij voor Kampen. Daar voelde hij zich al snel thuis. ‘Het is kleiner dan waar ik vandaan kom, maar heeft toch alle voorzieningen. Lekker overzichtelijk. En doordat het niet zo groot is, kom je elkaar voortdurend tegen. Naar de Albert Heijn gaan zonder bekenden tegen het lijf te lopen kan bijna niet.’

Het huis aan de IJssel dat hij met negen TU-studenten deelt, de studentenvereniging waarbinnen hij actief is, de cantorij van de universiteit waarin hij meezingt, zijn bijbaan als roostermaker – het draagt allemaal bij aan een sterk gevoel van ‘ons kent ons’. Marien: ‘Er is een hoop gezelligheid, je hebt altijd vrienden om je heen en de betrokkenheid op elkaar is groot. Maar,’ relativeert hij zijn eigen woorden, ‘als je niet oppast leef je wel een beetje in een *bubble*. Dan wordt het weer tijd voor een weekendje Schiedam.’

Mannencultuur

Klein en hecht zijn dus woorden die de TU-gemeenschap typeren. Daarnaast betekent studeren in Kampen: meedraaien in een mannencultuur. ‘Vanwege het hoge testosterongehalte kan het er soms ruig aan toe gaan. Bij een studiegenoot werd bijvoorbeeld zijn kamerdeur ingetrapt door twee oud-studenten toen die langskwamen voor een dispuutslustrum en hij niet op tijd opendeed.’ Marien vermoedt dat de directe omgangstaal die in Kampen wordt gebezigd menig student later nog van pas zal komen. ‘In de samenleving en de kerk krijg je als theoloog een hoop commentaar te verwerken. Hier leer je alvast een beetje om daarmee om te gaan.’

Heet hangijzer

Marien zat in de vierde klas van het vwo toen de vraag ‘waarom zou je theologie studeren?’ verschoof naar ‘waarom niet?’ ‘Met vragen over het geloof liep ik sowieso rond, maar ik kwam er niet altijd aan toe om erover na te denken. Kies je voor een theologiestudie, dan ben je er “verplicht” mee bezig. Dat heeft wel wat.’ Als voorbeeld van zo’n heet hangijzer noemt hij een Bijbeltekst, 2 Johannes vers 10. ‘Daar staat dat je mensen die Jezus Christus niet belijden, niet in je huis moet opnemen. Het lijkt dan alsof je helemaal geen contact met ze mag hebben. Maar het gaat hier niet over je persoonlijke huis – de brief is gericht aan de “uitverkoren vrouw”, de kerk. Er wordt dus bedoeld dat je hen als kérkgemeenschap niet in je midden welkom moet heten. Voorheen zou ik op zo’n tekst vastlopen, nu kom ik er wel uit.’

Eyeopener

Sinds Marien voet op Kamper bodem zette, deed hij niet alleen vakinhoudelijke kennis op – ook zijn eigen geloofsleven maakte een ontwikkeling door. ‘Dat je wordt aangezet om na te denken over kritische vragen geeft je geloof toch meer basis. Met je mentor of de studentenpastor kun je als je wilt diepe gesprekken hebben en ook de lijnen met de docenten zijn heel kort. Daarnaast vormt de studentenvereniging een platform voor inhoudelijke verdieping. Als eerstejaars al kon ik daar met een zesdejaars praten die over bepaalde zaken al heel wat beter had nagedacht. Dat had voor mij een enorme meerwaarde.’ Het vormende karakter dat de TU met de bachelor nastreeft, is wat hem betreft dus zeker geslaagd. ‘Neem een thema als vergeving. Je weet wat het is. Toch kwam het voor mij nog dichterbij door een tekst van de Kroatische theoloog Miroslav Volf die we tijdens een college behandelden. Een echte eyeopener. Uiteindelijk is dit voor mij ook het doel van theologie: om de boodschap uit Gods Woord te halen en die weer uit te leggen aan anderen.’

‘Het onderwerp vergeving kwam voor mij nog dichterbij door een tekst die we tijdens een college behandelden’





Het persoonlijke aspect maakt theologie tegelijkertijd een zware studie, geeft Marien toe. ‘Doordat je geloof voortdurend om de hoek komt kijken, is het niet te vergelijken met wat vrienden doen. En naast de periodieke vakken heb je altijd nog Grieks en Hebreeuws ertussendoor, en “Luisteren naar het woord”, waar je leesverslagen van de Bijbel maakt. Die combinatie is nog wel eens lastig.’

‘Ik vertrouw erop dat ik wel ergens terechtkom en zo kan werken in het koninkrijk van God’

Van brede context naar praktijk

De bachelorstudie in Kampen kent – uniek in Nederland – een geheel thematische indeling. Door de vakken te verbinden aan een overkoepelend thema krijgen de studenten een helikopterview. Een logische aanpak, vindt Marien. ‘Als je de brede context van een vak ziet, wordt dat vak relevanter. Dat is zeker in het begin van de studie belangrijk. Nu, in het derde jaar, merk ik dat we meer naar de praktijk toe denken.’ De predikantsminor waarmee Marien zich nu bezighoudt bestaat juist wel weer uit losse vakken. Daarvan heeft vooral hermeneutiek zijn interesse. ‘Daarbij draait het om de vraag: wat heeft de Bijbel ons te zeggen? De Bijbel is geschreven in een andere tijd en cultuur. Wat moet je er als eenentwintigste-eeuws, postmodern mens mee? Daarover nadenken vind ik heel wezenlijk.’ Iets waar Marien zich juist toe moet zetten, is het aanleren van Hebreeuwse woordjes. ‘Dat is echt stampwerk. Een berucht ding. Ook methodologie – waar je leert hoe je een onderzoek opzet – is niet per se de reden waarom ik theologie ben gaan studeren. Een noodzakelijk kwaad.’

Bachelorproef

Aan het eind van het derde jaar wacht elke student een uitgebreide scriptie. Marien heeft er nu al zin in. ‘Tot nu toe schreven we wel essays, maar daar kun je toch minder van jezelf in kwijt. De bachelorproef is het eerste project waarbij je je echt in een vraag kunt vastbijten.’ Marien weet eerder te veel onderwerpen dan te weinig. ‘Eigenlijk jammer dat je geen tien scripties mag schrijven! Maar als ik nu iets zou moeten kiezen, zou ik het misschien over liturgie doen. Als gereformeerden zijn we best wel nuchter. Kijk je naar de Oosters-orthodoxe kerk, dan heeft de liturgie op zichzelf al een missionaire werking. Het lijkt me boeiend om te onderzoeken wat we daar als gereformeerden van kunnen leren.’

‘Uiteindelijk is dit voor mij het doel van theologie: om de boodschap uit Gods Woord te halen en die weer uit te leggen aan anderen’

Geen heilig boontje

Wie zijn bachelor eenmaal op zak heeft, kan nog wat langer in de Hanzestad blijven voor een vervolgstudie. Marien verwacht dat hij voor de driejarige predikantsmaster zal gaan. ‘Ik zit wel in de fase van het studeren en met die master heb je de meeste mogelijkheden. Ik wil denk ik ook wel predikant worden, maar weet nog niet of ik de kwaliteiten heb. Dan kun je volgens mij maar het beste gewoon beginnen, dan merk je het vanzelf wel.’ Volgens Marien is het stereotiepe beeld van wie geen theologiestudent kent dat van een “heilig boontje” dat dominee wil worden, en van wie er wel een kent juist dat van iemand die altijd beklemtoont dat je nog zo veel meer met de studie kunt doen. Marien zit daartussenin. ‘Ik heb deze studie niet gekozen om predikant te worden, maar heb het wel van begin af aan als een goede mogelijkheid gezien. Uiteindelijk vertrouw ik erop dat ik wel ergens terechtkom en zo kan werken in het koninkrijk van God.’

Theologie iets voor



BACHELOR

Naam: Jacolien van Eekeren
Leeftijd: 20 jaar
Woonplaats: Kampen

‘Ik zit in het derde jaar van de bachelor theologie en woon in Kampen in een studentenhuis met vier jongens. Ik voel me hier echt thuis. Net als mijn huisgenoten ben ik lid van FQI, het studentencorps, waar ik het erg naar mijn zin heb. Ik heb goede vrienden en er is echte betrokkenheid. Daarnaast haal ik veel energie uit dingen maken. Lekker knutselen.

Ik ben aan deze studie begonnen omdat ik benieuwd was naar de structuur en de achtergrond van de Bijbel. Daarnaast wilde ik graag meer handvatten om nieuwsgierige en oprechte vragen van niet-christenen te kunnen beantwoorden. Nu merk ik dat ik meer zelfvertrouwen heb gekregen in het vertellen van wat me raakt in wat ik elke dag leer op de universiteit. Het mooie aan theologie vind ik dat het zo raakt aan het dagelijks leven. Je moet bijna wel aangesproken worden.

Het fijne aan de TU is de veelzijdigheid en de kleinschaligheid. Door de korte lijntjes zijn veel mensen gauw op elkaar betrokken. Zo kom je snel op de goede plek met je vragen. Ook is de sfeer ontzettend relaxt.’

Beeld: Esther Leene

‘Ik zit nu in het tweede jaar. Ik ben theologie gaan studeren omdat ik graag predikant wilde worden en nog steeds is dat een grote motivatie. De belangrijkste reden hiervoor is dat ik van God houd. Ik wil zijn goede nieuws voor de wereld graag verspreiden. De studie theologie is niet altijd even gemakkelijk geweest voor mijn geloofsleven. Toch ben ik theologie zelf meer gaan waarderen, in veel opzichten is het verrijkend. Door alles heen is bij mij het bewustzijn gegroeid dat het fantastisch is dat Jezus leeft! Het is fijn om hem als Heer te hebben. Het lukt mij niet elke dag, maar ik probeer mijn studie in dat kader te zien, zodat ik mij op die manier beter voor Gods plan kan inzetten.

De universiteit daagt me uit om vanzelfsprekendheden en stokpaardjes eens kritisch onder de loep te nemen. De TU legt in de predikantsmaster een stevige verbinding tussen de theorie en praktijk, dat vind ik mooi. Ook het kleinschalige van de universiteit spreekt me aan. Hierdoor heb ik meer persoonlijk contact met docenten en met studenten uit andere jaren. De vertrouwde sfeer die daardoor ontstaat vind ik erg prettig.’



MASTER ALGEMEEN

Naam: Djarno Wiegman
Leeftijd: 25 jaar
Woonplaats: Utrecht

jou?

Spreekt ons verhaal jou aan? Kijk dan voor meer informatie op tukampen.nl en volg ons op twitter en facebook

PREDIKANTSMASTER

Naam: Klaas Rozema
Leeftijd: 28 jaar
Woonplaats: Kampen



‘Voor ik in Kampen ging studeren heb ik Godsdienst Pastoraal Werk gestudeerd en na een premaster kon ik beginnen aan een algemene master. Ik heb een bijbaan als barman en muziek is een grote hobby van mij. Helaas speel ik zelf geen instrument, maar ik luister wel graag naar allerlei stijlen muziek en bezoek concerten en soms ook een festival.

Ik studeer theologie omdat het nadenken over God, mens, cultuur en samenleving mij blijft interesseren. Voortdurend doemen nieuwe vraagstukken op waar vanuit de theologie en ethiek over nagedacht moet worden. De master Kerk & Samenleving legt de verbinding tussen theologie en de maatschappij van de eenentwintigste eeuw. Ik vind het bijzonder uitdagend om na te denken over de plaats en functie van christenen in de samenleving!

Omdat ik in Utrecht woon, kom ik alleen naar de universiteit als ik colleges heb. Toch merk ik dat de gemeenschap hecht en open is. De lijnen tussen docenten en studenten zijn kort. Ook waardeer ik de openheid die er is bij zowel docenten als studenten om steeds constructief en kritisch na te denken over actuele vragen.’

PREMASTER

Naam: Robert van Ommen
Leeftijd: 27 jaar
Woonplaats: Zwolle



‘Nadat ik mijn studie Godsdienst Pastoraal Werk heb afgerond, doe ik nu de premaster met als doel om uiteindelijk de predikantsmaster te gaan volgen.

Ik studeer theologie omdat het geloof in God de meeste zin geeft aan het leven, voor mij en voor heel veel mensen. Ik vind het fantastisch om hier studie van te maken zodat ik ook anderen kan helpen in hun zoektocht naar geloof en God en hoe deze zich verhouden tot de werkelijkheid. Ik ben continu bezig om theologie relevant te laten zijn in het dagelijks leven.

De TU spreekt mij aan vanwege het kleinschalige en het persoonlijke karakter. Ook kan ik mij vinden in de visie en de wortels van deze universiteit. Daarnaast is het ook gewoon dicht bij huis.’



DE UNIVERSITEITS-GEMEENSCHAP WENST U EEN GEZEGEND 2016!

Beeld: Maarten Boersema

Help mee om *TU Magazine* te verbeteren

Het *TU Magazine* wil met een breed publiek delen wat zich afspeelt in en rond de Theologische Universiteit. Op dit moment evalueren we of we dit doel bereiken. We vragen u om ons daarbij te helpen. Wat vindt u mooi en goed aan ons magazine? Wat zou u graag anders zien? We nodigen u uit te reageren door een kort formulier in te vullen op tukampen.nl/feedback. Mailen mag ook: magazine@tukampen.nl.
We zien uw reactie graag tegemoet!

